

Brøderup Efterskole

sætter spor

Uddannelsesplan for lærerstuderende i skoleåret 2016/17

Hvem er vi?

Brøderup Efterskole er en moderne, grundtvigsk skole med et forpligtende fællesskab. Vi tilbyder solid og faglig undervisning på 10. klassetrin med en bred vifte af linje- og valgfag. Vores hverdag på skolen er baseret på værdier som faglighed, mangfoldighed, fællesskab og udvikling. Se mere på www.brøderupefterskole.dk

Vores forventninger til den studerende, der er i praktik hos os:

Engagement

- At den studerende har gjort sig tanker om lærerprofessionen
- At den studerende kender kompetencemål for det konkrete praktkniveau
- At den studerende har overvejet hvilke ønsker og udfordringer, der skal indfries i praktikperioden
- At den studerende forholder sig interesseret, spørgende og undrende til det pædagogiske arbejde
- At den studerende overholder aftaler
- At den studerende overholder regler for alle ansatte på skolen, herunder syge- og raskmelding
- At den studerende overholder tavshedspligten
- At den studerende viser velvilje og interesse i hele efterskolelivet, dvs. også den del, der ligger uden for den egentlige fag-, linjefags- og valgfagsundervisning.

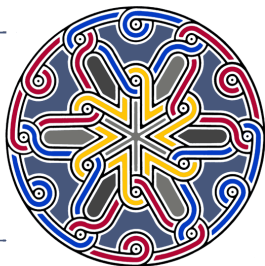
Forberedelse, gennemførelse og evaluering

- At den studerende i god tid aftaler møde med praktiklærer inden praktikstart
- At den studerende har overvejet praktikkens indhold under hensyntagen til klassens årsplan og Fælles Mål
- At den studerende er forberedt til møder og undervisning
- At den studerende forbereder sig til vejledning og eksempelvis foreslår dagsordenpunkter
- At den studerende ved gruppepraktik er indstillet på, at undervisningen fordeles ligeligt
- At den studerende er indstillet på at give feedback og evaluere på medstuderendes arbejde

Deltagelse i skolens hverdag

At den studerende ud over undervisning og forberedelse på skolen deltager i lærerens andre arbejdsområder som:

- Møder (kontaktgruppemøder, personalemøder, teammøder, temamøder)
- Skole/hjem-samarbejde
- Vagter og tilsynsopgaver
- Konfliktløsning
- Opgaver hvor den studerende anvender sine IT-kompetencer samt
- Er indforstået med at have minimum 30 timer om ugen på skolen



Brøderup Efterskole

sætter spor

Praktik og vejledning

Praktikkens kompetenceområder

Kompetenceområde 1: Didaktik

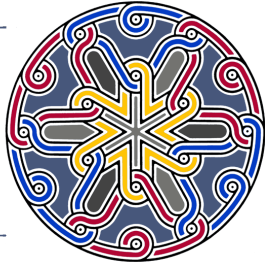
Kompetenceområde 2: Klasseledelse

Kompetenceområde 3: Relationsarbejde

Nedenstående plan viser en progression i den studerendes praktik

Praktikniveau 2

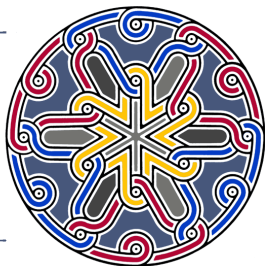
Kompetenceområde 1: Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.		Hvordan sikrer skolen, at den studerende kan opfylde kompetencemålene?
Kompetencemål: Den studerende kan i samarbejde med kolleger begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.		
Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	
planlægge, gennemføre og evaluere et differentieret undervisningsforløb i samarbejde med medstuderende med anvendelse af en variation af metoder, herunder anvendelsesorienterede undervisningsformer og bevægelse i undervisningen,	undervisningsmetoder, principper for undervisningsdifferentiering, læremidler og it,	Den studerende får kendskab til praktiklærerens principper for undervisningsplanlægning. Den studerende får mulighed for i praktikgruppen selv at gøre erfaringer med undervisningsplanlægning ud fra forskellige principper og metoder. Praktiklæreren vejleder. Praktiklæreren vejleder den/de studerende i at forberede undervisning samt udarbejde og justere skriftlige undervisningsplaner med henblik på variation og differentiering.
evaluere undervisningsforløb og elevers læringsudbytte,	formative og summative evalueringsmetoder samt test,	På baggrund af den studerendes viden om forskellige evalueringsmetoder får den studerende mulighed for at gøre erfaringer med evaluering af undervisning og elevers læring
observere egen praksis og den enkelte elevs læring med henblik på udvikling af undervisningen,	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder,	Den studerende får mulighed for at observere og udvikle sin egen undervisning og lærervirksomhed. Den studerende får mulighed for at observere, hvordan og hvad eleverne lærer med vejledning fra praktiklæreren.
Kompetenceområde 2: Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.		
Kompetencemål: Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.		
Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	
udvikle tydelige rammer for læring og for klassens sociale liv i samarbejde med eleverne og	klasseledelse, læringsmiljø og klassens sociale relationer og	Praktiklæreren giver den studerende viden om sin egen praksis med ledelse og udvikling af læringsmiljø og sociale relationer.



Brøderup Efterskole

sætter spor

		<p>Den studerende får mulighed for – med vejledning af praktiklæreren - at gøre erfaringer med udvikling af læringsmiljø og det sociale liv i klassen.</p> <p>Praktiklæreren drøfter udviklingsmulighederne med den studerende og giver feedback på den studerendes praktkarbejde vedr. klasseledelse.</p>
<p>Kompetenceområde 3: Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcpersoner.</p>		
<p>Kompetencemål: Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcpersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.</p>		
Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	
samarbejde dialogisk med elever og kolleger om justering af undervisningen og elevernes aktive deltagelse,	kommunikation, involverende læringsmiljøer, motivation og trivsel,	<p>Den studerende får indsigt i praktiklærers praksis vedr. klassens læringsmiljø og trivsel både i klassen og på skolen som helhed.</p> <p>Den studerende får mulighed for i samarbejde med elever og medstuderende/praktiklærer at drøfte og udvikle klassens læringsmiljø og trivsel.</p> <p>Den studerende får kendskab til og mulighed for i samarbejde med praktiklærere at udvikle de rammer der eksisterer uden for undervisningen, og som understøtter elevernes sociale relationer (aktiviteter, samværsmåder)</p>
kommunikere skriftligt og mundtligt med forældre om formål og indhold i planlagte undervisningsforløb,	Professionel kommunikation, og ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og	Den studerende får indsigt i og erfaring med kommunikation og samarbejde med forældre.



Brøderup Efterskole

sætter spor

Praktikniveau 3

Kompetenceområde 1: Didaktik omhandler målsætning, planlægning, gennemførelse, evaluering og udvikling af undervisning.		Hvordan sikrer skolen, at den studerende kan opfylde kompetencemålene?
Kompetencemål: Den studerende kan i samarbejde med kolleger, ressourcpersoner og forældre begrundet målsætte, planlægge, gennemføre, evaluere og udvikle undervisning.		
Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	
planlægge, gennemføre og evaluere længerevarende undervisningsforløb under hensyntagen til elev- og årsplaner i samarbejde med medstuderende og skolens øvrige ressourcpersoner,	organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer,	Praktiklæreren drøfter organisations-, undervisnings-, og samarbejdsformer med den studerende. Den studerende får mulighed for selvstændigt at stå for planlægning og gennemførelse af undervisning i samarbejde med relevante parter.
evaluere elevers læringsudbytte og undervisningens effekt samt	metoder til formativ og summativ evaluering samt	Den studerende får på baggrund af sin viden om evaluering mulighed for selvstændigt at evaluere undervisning og elevers læring.
udvikle egen og andres praksis på et empirisk grundlag.	observations-, dataindsamlings- og dokumentationsmetoder.	Praktiklæreren støtter, vejleder og udfordrer de studerende i udviklingen af praksis på et fagdidaktisk og empirisk grundlag.
Kompetenceområde 2: Klasseledelse omhandler organisering og udvikling af elevernes faglige og sociale læringsmiljø.		
Kompetencemål: Den studerende kan lede undervisning samt etablere og udvikle klare og positive rammer for elevernes læring, og klassens sociale fællesskab.		
Færdighedsmål: Den studerende kan lede inklusionsprocesser i samarbejde med eleverne.	Vidensmål: Den studerende har viden om: læringsmiljø, inklusion, konflikthåndtering og mobning.	Principperne for inklusion drøftes med praktiklæreren både før og efter den studerendes erfaringer med konflikthåndtering.
Kompetenceområde 3: Relationsarbejde omhandler kontakt og relationer til elever, kolleger, forældre og skolens ressourcpersoner.		
Kompetencemål: Den studerende kan varetage det positive samarbejde med elever, forældre, kolleger og andre ressourcpersoner og reflektere over relationers betydning i forhold til undervisning samt elevernes læring og trivsel i skolen.		
Færdighedsmål: Den studerende kan	Vidensmål: Den studerende har viden om	
støtte den enkelte elevs aktive deltagelse i undervisningen og i klassens sociale liv, samarbejde med forskellige parter på skolen og	anerkendende kommunikation, ligeværdigt samarbejde, inklusionsprocesser og	Den studerende anvender sin viden og udvikler erfaringer med klassens sociale liv med vejledning fra praktiklæreren.
kommunikere med forældre om elevernes skolegang.	processer, der fremmer godt skole-hjemsamarbejde og samarbejdsformer ved forældremøder og forældresamtaler og kontaktgrupper.	Den studerende anvender sin viden og udvikler erfaringer med kommunikation med forældrene under vejledning fra praktiklæreren.