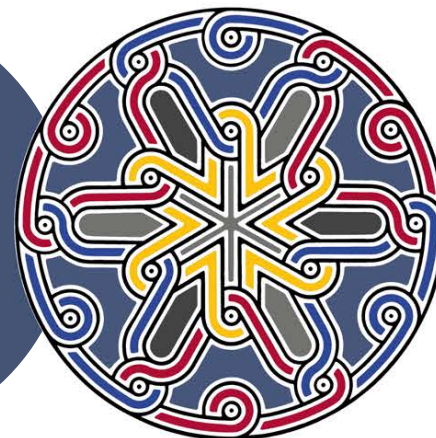


Brøderup Efterskole
Karlshøj 40
4733 Tappernøje

Tlf.: 55 56 41 33
www.brøderupefterskole.dk
kontoret@befs.dk
www.facebook.com/Broederup



Brøderup
Efterskole
sætter spor



Brøderup Efterskole er grundlagt i 1867 efter Grundtvigs tanker om skole og livsoplysning for folket.

Gennem tiden har skolen, med udgangspunkt i Grundtvigs tanker, skabt et læringsmiljø nøje afstemt med, hvordan vi mener, unge mennesker bedst trives, udvikles og forberedes til en god fremtid i et demokratisk samfund. De unge skal både kunne virke konstruktivt i forhold til samværet med andre mennesker og være i stand til at påvirke samfundet i en positiv retning.

Brøderup Efterskole ønsker at være en betydende faktor i udviklingen af de unge med udgangspunkt i vores værdier og ikke mindst i respekt for forskellighed og kultur.

På Brøderup Efterskole er vi tilstede i processen og nærværende for elever og forældre.

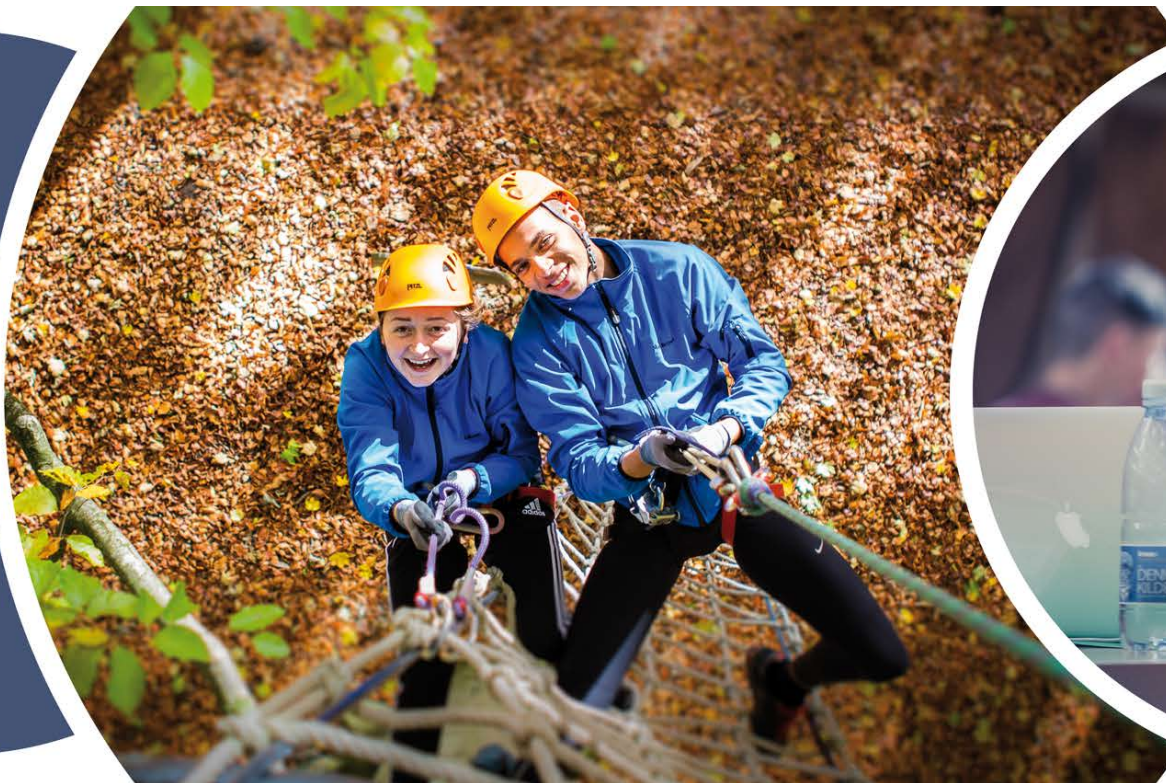
N.F.S. Grundtvig "Mennesket er ingen abekat, bestemt til først at efterabe andre dyr, og siden sig selv til verdens ende."



Brøderup Efterskole
sætter spor

VISION

Brøderup Efterskole vil, til hver en tid, være en moderne, grundtvigsk skole, der forbereder unge mennesker til deres videre uddannelse og gør dem i stand til at præge og tage ansvar i et demokratisk samfund





MISSION

Brøderup Efterskole er en moderne, grundtvigsk skole med et forpligtende fællesskab.

Vi tilbyder solid, faglig undervisning og en bred vifte af linje- og valgfag for unge, der ønsker et 10.-klasses skoleår med udfordringer og udvikling.

Skolen er smukt beliggende, og undervisningen foregår i æstetiske og velholdte bygninger,

der sammen med vores kompetente medarbejdere skaber rammerne for fælles oplevelser, livsglæde og fordybelse.

Vi har vedvarende fokus på at udvikle os og skolens fine faciliteter, så de giver mulighed for udfoldelse og nytænkning.

FAGLIGHED

Professionel undervisning skabt i kreative og æstetiske rammer – og formidlet af engagerede medarbejdere
- sikrer eleverne høj faglighed i et godt læringsmiljø. Varieret udbud af fag og aktiviteter og en anerkendende tilgang til eleverne giver alle mulighed for at udvikle deres potentiale.



Det faglige niveau har høj prioritet på Brøderup Efterskole. Vores personale er veluddannet og deltager ugentligt i faglig sparring, vidensdeling og team-samarbejde og mindst hvert andet år i efteruddannelse.

Skolen har tidssvarende av-udstyr og moderne undervisningslokaler. Derudover har vi mange hjemlige fællesrum, hyggekroge og rekreative udearealer, hvor en del af undervisningen og forberedelsen foregår.

Læring sikres gennem de tætte relationer, der opstår mellem lærere og elever på en skole, hvor vi er sammen i mange forskellige situationer - både faglige og ikke-faglige. Vi forventer, at eleverne er motiverede for at udvikle sig fagligt. Der er et tæt dagligt samarbejde mellem elever og lærere, hvor vi taler om elevernes læring, trivsel og udvikling.

Skole-hjem-samarbejdet er organiseret gennem nyhedsbreve, hjemmeside og sociale medier samt to årlige møder mellem forældre, elever og kontaktlærer.

Brøderup Efterskole er en skole, der arbejder frem mod folkeskolens afsluttende FS10-prøver i alle boglige fag, og vi arbejder målrettet mod at udvikle den enkelte elevs faglige niveau. Til hverdag er der med lektietime afsat tid til faglig fordybelse på eget værelse - det giver eleverne mulighed for at møde velforberedte til undervisningen og være klar med deres afleveringer til tiden.

MANGFOLDIGHED

En mangfoldighed af medarbejdere og elever i et folkeligt og rummeligt miljø giver plads til de mennesker, vi er.
Alsidige fagtilbud giver plads til mange forskellige interesser og sikrer mulighed for at bidrage med individuelle kompetencer og opnå højere selvværd.



Brøderup har en stor og alsidigt sammensat medarbejderstab, hvor den enkelte medarbejder - i kraft af sin baggrund, interesser og kompetencer - er med til at præge den enkelte elevs liv og udvikling.

Skolen har et bredt udbud af linjefag. Derudover tilbyder vi en lang række valgfag, som eleverne kan vælge mellem, når de er optaget på skolen. Foruden deltagelse i den faglige undervisning er alle elever også engageret i de daglige praktiske gøremål i hus, køkken, stald og have.

På Brøderup Efterskole blandes eleverne, så de lærer flest mulige kammerater at kende og oplever mange forskellige måder at være menneske på.

Hvert enkelt menneske er unikt og værdifuldt og lærer at bidrage med noget til fællesskabet, og på Brøderup er der plads til at være den, du er - så længe den gensidige respekt og gode omgangstone er i fokus.

Dette kommer klart til udtryk i det daglige, især ved måltiderne, plenarmøder og i skolens 3 ugentlige fortælle timer, der tager udgangspunkt i den grundtvigske livsoplysning.

Skolen ønsker via et åbent læringsmiljø, hvor elever og lærere deler interesser og erfaringer, at understøtte udviklingen af det hele menneske.

FÆLLESSKAB

Forpligtende fællesskab baseret på ansvarlighed, ordentlighed og respekt skaber samhørighed og venskaber for livet. Nærvær og vores mange forskellige traditioner giver tryghed, sammenhold og et stærkt tilhørsforhold til skolen.



Udvikling af elevernes fællesskab sikres gennem fælles måltider, fælles praktiske opgaver, daglige fællestimer med sang og undervisning, faste pladser i spisesal og foredragssal, fælles gymnastik, plenarmøder, enkelte obligatoriske weekender og ikke mindst gennem skolens traditionsrige torsdagsarrangementer.

Til torsdagsarrangementerne er hele skolen, forældre, lokalsamfundet og tidligere elever inviteret til bl.a. underholdning, foredrag, teater og opvisninger.

Hver dag indledes og afsluttes i foredragssalen, hvor vi synger morgen- og aftensang, har "dagens begyndelse", kor og fortællestimer.

En lang række traditioner styrker fællesskabet og skaber samhørighed om skolen. Af de mangfoldige traditioner kan nævnes: musiktræf, rideopvisninger, skolerejse, kunstudstilling, julestue, juleafslutning, påskeafslutning, forårsfest, forældre-dag, gymnastikopvisninger, elevforeningens eventyrløb, idrætsdage, Brøderupløbet, musical, københavneretur og mange flere.

UDVIKLING

Et kreativt miljø med rige muligheder for at deltage aktivt udvikler eleverne fagligt, socialt og personligt samt sætter dem i stand til at møde fremtidens udfordringer. Kompetente medarbejdere, der samarbejder omkring såvel faglig som pædagogisk udvikling, leverer undervisning af høj kvalitet og er med til at skabe alsidigt dannede og hele mennesker.



På Brøderup Efterskole har vi til stadighed fokus på at tilbyde attraktive og spændende aktiviteter, der giver eleverne mulighed for at udvikle sig i et trykt og motiverende fællesskab.

Det gør vi blandt andet ved at inddrage elevernes kompetencer i undervisningen og ved at sikre medarbejdernes mulighed for at udvikle deres kompetencer.

Brøderup Efterskole har en åben tilgang til nye ideer og et formaliseret samarbejde med andre skoler og uddannelsesinstitutioner.

Skolens udvikling sikres gennem samarbejdet mellem medarbejderne og skolens bestyrelse - formaliseret bl.a. ved et årligt inspirationsmøde, hvor ideer og tanker om skolens fremtidige virke udvikles.

Vi prioriterer den enkelte elevs faglige, sociale og personlige udvikling og følger op på det ved tre årlige kontaktlærersamtaler og to årlige skole-hjemsamtaler. Uddannelsesvejledning til alle elever gennemføres af skolens egne vejledere, der har et godt kendskab til den enkelte elev og dennes muligheder, drømme og ønsker. Dette afklarer elevernes ønsker og evner for deres videre ungdomsuddannelse og gør dem mere målrettede.

Elevernes selvværd og selvtillid styrkes, og de lærer at begå sig i små og store forsamlinger. De lærer at ytre sig i større sammenhænge, at holde indlæg, taler og foredrag, og skolen tilbyder alle elever værktøjer, der udvikler deres kompetencer til at kunne optræde for andre med bl.a. ridning, gymnastik, musikalske indslag og teater.

Gennem samværet med andre unge udvikler eleverne deres evner til at navigere i sociale sammenhænge.